

Утверждено
решением педсовета
Протокол № 7
от «13» декабря 2010 г.

«Утверждено»
Директор МОУ СОШ № 2
Р. И. Лысье Горы Саратовской области
М. П. Демченко
Приказ № 248 от «31» декабря 2010 г.



о муниципальной организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», на основании статьи 18 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и определяет порядок организации дистанционного образования детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, на базе муниципального центра по организации дистанционного обучения детей-инвалидов.

1.2. Цель дистанционного обучения – предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому.

1.3. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – рекомендации специалистов).

1.4. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплексы, учебные видеопильмы, аудиозаписи, иные материалы (далее – учебно-методический комплект), предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, ортотехники и инвентаря (далее – аппаратно-программный комплекс).

1.5. Порядок воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также размеры компенсации затрат родителей на эти цели определяются законами и иными нормативными актами региона и являются расходными обязательствами бюджета региона.

2. ФУНКЦИИ ЦЕНТРА:

- организует и координирует образовательный процесс;
- проводит мероприятия по обеспечению консультирования методической поддержки учителей; аппаратно-программным комплексом;
- создает условия для обучения педагогических работников по использованию учебно-методическим комплектом;
- создает условия для обучения детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) использованию аппаратно-программным комплексом, а также работе с учебно-методическим комплексом;
- создает и поддерживает сайт дистанционного обучения детей-инвалидов, на котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении ребенка-инвалида, почтовый адрес и иную информацию о Центре;