

- осуществляет мониторинг деятельности по организации дистанционного обучения детей-инвалидов;

- обеспечивает доступ обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов к УМК, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы;

- организует учебно-методическую помощь обучающимся, учителям, родителям (законным представителям);

- создает условия для технического обслуживания рабочих мест детей и учителей.

### **3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

3.1. Участниками образовательного процесса в дистанционном режиме являются обучающиеся – дети-инвалиды, педагоги, родители.

3.2. Обучающиеся в дистанционном режиме могут быть:

- дети-инвалиды, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских показаний для работы с компьютером;

- дети, нуждающиеся в обучении по образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и других);

- дети с умственной отсталостью, а также детей со сложным дефектом.

3.2. Учителя:

3.2.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется учителями, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса.

3.2.2. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется учителями, прошедшие курсы повышения квалификации (не менее 144 часов) по указанной тематике.

3.3. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения дистанционного обучения на дому, представляют своевременно все необходимые документы.

### **4. ЦЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

4.1. Создание для детей-инвалидов и их родителей необходимых условий для получения образования по полной общеобразовательной или индифференциальной программе на дому.

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

5.1. Дистанционное обучение осуществляется на базе ресурсного центра.

5.2. В центре определяется помещение, которое оборудовано соответствующей техникой, позволяющее реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с образовательных технологий.

1) заявление по форме согласно Приложению к настоящему Положению;

2) копии документа об образовании (при его наличии);

3) копии документа об установлении инвалидности;

4) копию индифференциальной программы реабилитации ребенка-инвалида;

5) медицинская справка об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере;

6) медицинское заключение.

5.4. Представленные документы Ресурсным центром направляются в Министерство образования Саратовской области, которое, в свою очередь, издает приказ «Об образовании дистанционного обучения детей-инвалидов».

5.5. Для организации дистанционного обучения Ресурсный центр в соответствии с приказом МО Саратовской области издает свой приказ и обеспечивает подключение мест