

проживания детей-инвалидов и рабочих мест педагогических работников к сети Интернет, а также их оснащения аппаратно-программным комплексом.

5.6. В соответствии с организацией дистанционного обучения ребенка-инвалида Школа направляет в Отдел образования ВМР следующий пакет документов:

- заявление родителей об организации обучения ребенка на дому;

- ходатайство администрации школы;

- медицинское заключение;

- учебный план;

- расписание учебных занятий в дистанционном режиме.

5.7. Максимально допустимая нагрузка обучения больных детей устанавливается письмом Министерства образования РФ № 17-253-6 от 14.11.88 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому» и приказом школы (1-4 кл. – 8 ч., 5-9 кл. – 10 ч., 10-11 кл. – 12 ч. в неделю).

При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

5.8. Занятия проводятся в дистанционном режиме по расписанию, составленному заместителем директора по учебно-воспитательной работе, по согласованию между учителями и детьми, допускается проведение занятий в вечернее время, не требуют обязательного присутствия учителя в образовательном учреждении.

По желанию родителей (законных представителей) и в соответствии с медицинской справкой об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере обучение может варьироваться, т.е. часть часов проводится в дистанционном режиме, а часть в очной форме с присутствием родителей.

5.9. Ребенок, состояние здоровья которого допускает возможность периодического посещения им образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому может обучаться в помещениях образовательного учреждения (индивидуально или в малых группах), участвовать в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

5.10. Педагогом для освоения и реализации образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, составляется рабочая программа, которая соответствует государственным образовательным стандартам.

5.11. Обучающимся выпускных классов (9-х, 11-х) выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствии уровне образования. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.13. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, среднего (полного) общего образования.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

Организация дистанционного обучения отражается в следующих документах:

- 1) Журнал учета выдачи комплекта оборудования родителям и педагогам.
- 2) Договоры передачами УМК родителям и педагогам.
- 3) Журнал учета детей-инвалидов, обучающихся в дистанционном режиме.
- 4) Перечень документов, разрешающих дистанционное обучение.