

Утверждено.

Приказ № 201 от 30.08.2017 года

Директор МБОУ «СОШ №2
р.п. Лысые Горы
Саратовской области»

М.П. Демченко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
р.п. Лысые Горы Саратовской области»

1-4 класс

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от
« 30 » августа 2017 г.

2017-2018 учебный год

Утверждено.

Приказ № 201 от 30.08.2017 года

Директор МБОУ «СОШ №2
р.п.Лысые Горы
Саратовской области»

М.П.Демченко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
р.п. Лысые Горы Саратовской области»**

1-4 класс

**Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от
« 30 » августа 2017 г.**

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» является нормативным документом, который фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет распределение учебного времени, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

1.2 Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют следующие документы:

– федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования(утверждён приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 года №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., регистрационный номер15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки от 26.11.2010г. №1241, зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10(постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г, регистрационный номер 19993);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования-протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15- (www.fgosreestr.ru)

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

- нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

1.3 Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2 р.п.Лысье Горы Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 2 р.п.Лысье Горы Саратовской области», годовом плане работы ОУ.

1.4. Уровень начального общего образования МБОУ СОШ № 2 р.п.Лысье Горы Саратовской области в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

- для учащихся 1-3 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, для учащихся 4-х классов – 6 дней.

-обязательная недельная нагрузка обучающихся 1 классов-21 час, во 2,3-классах -23 часа,4 классе- 26 часов

- продолжительность учебного года для 1 класса-33 недели, для 2,3,4 — 34 недели.

-продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в середине учебного года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе — по 3 урока по 35 минут в сентябре - октябре, по 4 урока по 35 минут в ноябре- декабре, во втором полугодии – 4-5 уроков по 45 минут во 2,3,4 классах – 45 минут.

2. Учебный план начального общего образования .

2.1 Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.2 Содержание образования определено образовательными программами УМК «Школа России»

2.3 Учебная деятельность обучающихся реализуется через учебные предметы обязательной части учебного плана и через учебные предметы части, формируемой участниками образовательного процесса

2.4. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующим образом:

1) во 2,3 классах по 1 часу отводится на увеличение учебных часов по русскому языку.(согласно авторской программе В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого УМК «Школа России»)

2)в 4 классе- 1 час отводится на увеличение часов предмета «Русский язык»

1 час – на факультативный курс «Математика и конструирование»

0,5 часа- Проектная деятельность

класс	предмет	Автор, название программы	Кол-во часов	Уровень утверждения
4 класс	Факультативный курс «Математика и конструирование»	С. И. Волкова «Математика и конструирование» Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. Организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2014.	1	федеральный

2.5. По итогам года проводится промежуточная аттестация в следующей форме:

класс	предмет	форма	Сроки проведения
2класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Март
	Математика	Контрольная работа	март
	Окружающий мир	тестирование	Май
3класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Март
	Математика	Контрольная работа	март
	Окружающий мир	Тестирование	Май
4класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Март
	Математика	Контрольная работа	март
	Окружающий мир	тестирование	Май

Учебный план

учебный план начального общего образования годовой						
Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	132	136	136	170	574
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	816	2972
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	68	169
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	884	3141

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	5	17
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознан ие и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	24	88
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	2	5
Русский язык		1	1	1	1	4
Математика и конструирование					1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	26	93

План внеурочной деятельности НОО

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, а также организация внеурочной деятельности учащихся в процессе их воспитания и социализации, осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности.

Занятия во внеурочной деятельности осуществляются в таких формах как художественные, естественно- научные, культурологические, филологические, хоровые кружки, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Работа по привлечению младших школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, учреждений дополнительного образования, занятий музыкальной школы, спортивной школы, студии, центральной библиотеки, муниципальным краеведческим музеем.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю..

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются в одном месте, имеется столовая, в которой будет организовано двухразовое питание, имеется медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальным кабинетом, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, музеем боевой и трудовой славы, стадионом, игровыми площадками, кабинетом психологической разгрузки.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенными к локальной сети Интернет. В кабинете информатики имеются 11 компьютеров, проектор, экран, интерактивная доска. Кабинеты начальных классов оснащены компьютером, проектором, телевизором, видеоаппаратурой. Имеется видеотека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний (электронная детская энциклопедия «Кирилл и Мефодий», интерактивная энциклопедия – «Атлас тела человека», «Мир природы» (Наглядное пособие по естествознанию для младших

	Кружок «Робототехника»								1		1
	Кружок «Математика и конструирование»	1	1	1	1	1	1	1			7
Итого		3	3	4	3	3	4	3	4	3	30

4. Ориентированность на образовательные запросы учащихся, родителей, общества, государства:

- принятие ребенком ценностей должно происходить через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.
- использование различных источников базовых ценностей (содержание учебного материала, фольклор, художественная литература, фильмы и т.д.)
- согласованность деятельности различных субъектов воспитания и социализации, при ведущей роли общеобразовательной школы;
- реализация средового подхода в воспитании и социализации детей.

5. Нормативно-правовое обеспечение.

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование).
3. Концепция духовно-нравственного воспитания школьников.
4. Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).
5. Базисный учебный образовательный план учреждений Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы начального общего образования.
6. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования (гигиенические требования)
7. Потребности семьи, общества и государства в начальном образовании.
8. Федеральный закон от 01.12.2007г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта.
9. Перечень поручений Президента РФ по реализации Послания Президента РФ Федеральному собранию РФ от 22.11.2008г. №ПР-2505
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 06.10.2009, №373;

6. Ресурсы

Рабочая группа	Функции	Состав
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в апробации ФГОС второго поколения, обеспечивает своевременную отчетность о результатах апробации, делает выводы об	М.П.Демченко, директор школы, О.В.Матвеева, заместитель директора школы по УВР. С.А.Ерастова, заместитель директора школы по ВР. М.В.Антонова, заместитель директора школы по УВР.

	<p>эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов апробации, вырабатывает рекомендации на основании результатов апробации.</p>	
<p>Консультативно-методическая</p>	<p>Обеспечивает: предоставление всех необходимых для апробации содержательных материалов изучение всеми участниками апробации документов ФГОС второго поколения, проведение семинаров и совещаний с участниками апробации в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников апробации на районном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям, апробирующим ФГОС второго поколения.</p>	<p>С.А.Ерастова, заместитель директора школы по ВР, руководитель МО учителей начальных классов Косицина С.Н</p>
<p>МО учителей начальных классов</p>	<p>Выносят решения по результатам апробации ФГОС нового поколения</p>	<p>Педагогический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов,</p>
<p>Педагоги школы</p>	<p>Изучают документы ФГОС нового поколения, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте нового поколения, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями</p>	<p>1 б класс – Тимошкина Н.И. 1 а класс – Макарова И.С. 2б класс – Крапивина Е.В. 2в класс – Старикова Н.А. 2а класс – Струбалина О.С. 3 а класс – Басистова О.В. 3 б класс – Киткова А.Н 4 а класс – Москалик Л.В. 4б класс – Косицина С.Н.</p>
<p>Задействованные педагоги</p>	<p>Организация внеурочной деятельности по направлениям:</p>	

	Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Булычев И.В. и Максимов М.П. – преподаватели физической культуры школы Родионова Е.А. – медицинский работник школы Классные руководители 1-4 классов
	Духовно - нравственное	Кузнецова И.Г.- учитель музыки Классные руководители 1-4 классов
	общеинтеллектуальное	Булычев И.В – педагог ОБЖ Фильчагина Г.Л. – социальный педагог Фильчагина Г.Л.– учитель географии, ответственный за работу школьного музея Сидорова Л.В. – педагог дополнительного образования ЦДО Классные руководители 1-4 классов
	Социальное	Классные руководители 1-4 классов: Струбалина О.С , Тимошкина Н.И., Басистова О.В, Москалик Л.В, Косицина С.Н, Макарова И.С, Крапивина Е.В. Старикова Н.А, Киткова А.Н
	Общекультурное	Шевцова Е.В. и Максимов М.П – учителя технологии Классные руководители 1-4 классов: Струбалина О.С, Басистова О.В, Тимошкина Н.И Москалик Л.В, Косицина С.Н, Макарова И.С, Крапивина Е.В. Старикова Н.А, Киткова А.Н
	Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности	Классные руководители 1-4 классов: Струбалина О.С, Тимошкина Н.И, Басистова О.В, Москалик Л.В, Косицина С.Н, Макарова И.С, Крапивина Е.В. Старикова Н.А, Киткова А.Н
	Педагогические ресурсы: педагоги школы, педагоги дополнительного образования ЦДО, музыкальной школы, социальный педагог школы.	

7. Ожидаемые результаты – теоретически обоснованная и экспериментально апробированная модель уклада школьной жизни в начальной школе, частью которой

является модель организации внеурочной деятельности и отработанный механизм её реализации в 1- 4 классах в процессе их воспитания и социализации.

8.Предполагаемые формы работы внеурочной деятельности.

Направление	Формы работы	Решаемые задачи
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно - нравственное	Театральные и сценические навыки, выступления на различных праздниках, смотрах,	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Социальное	Занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность.	Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности
Общекультурное	Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование,	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности
общеинтеллектуальное	Викторины, беседы, участие в творческих объединениях, олимпиады, конкурсы	Основные направления: познавательная, познавательно – развлекательная, практическая, исследовательская

Внешние связи и партнерство

Методическую поддержку будет оказывать муниципальный методический центр. К работе в рамках апробации механизма реализации внеурочной деятельности будут привлекаться родители, сотрудники ЦДО и ДШИ, районный и школьный музеи, библиотека, РДК, ФОК.

