

Утверждено.

Приказ №201 от 30 августа 2017 года

Директор МБОУ «СОШ №2
р.п. Лысые Горы
Саратовской области»



М.П. Демченко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
р.п. Лысые Горы Саратовской области»**

5 - 9 класс

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
30 августа 2017 г.**

2017-2018 учебный год

**Утверждено.
Приказ №201 от 30 августа 2017года**

**Директор МБОУ «СОШ №2
р.п.Лысые Горы
Саратовской области»**

М.П.Демченко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
р.п. Лысые Горы Саратовской области»**

5 - 9 класс

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
30 августа 2017 г.**

2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся

1.2. Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» разработан в преемственности с планом 2016-2017 учебного года, в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральный закон от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644)

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 - (www.fgosreestr.ru)

– письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

– нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.3 Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области», годовом плане работы ОУ.

1.4. Уровень основного общего образования МБОУ «СОШ № 2 р.п. Лысье Горы Саратовской области» в 2017-2018 учебном году работает в следующем режиме:

- для учащихся 5,6,7,8,9 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

-обязательная недельная нагрузка обучающихся 5 класса- 32 часа, 6 класса- 33 часа, 7 класса- 35 часов, 8,9 класс- 36 часов

- продолжительность учебного года — 5-8 классы- 35 недель, 9 класс- 34 недели.

-продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут

2. Учебный план основного общего образования ступени.

2.1 Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

2.2 Учебная деятельность обучающихся реализуется через учебные предметы обязательной части учебного плана и учебные предметы части, формируемой участниками образовательного процесса при 6-ти дневной неделе.

2.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена следующим образом:

класс	предмет	программа	Цель введения курса
8,9	ОЗОЖ	Основы здорового образа жизни. Программа для средних классов общеобразовательных учреждений и методические рекомендации для учителя/О.П.Аккузина, Ю.И.Буланый,Т.В.Кобзева идр.Саратов.2001(составители М.В.Лысогорская, ММ.Орлова, М.А.Павлова, Т.В.Парсикова, М.А.Тяпкина, Л.Е.Федкулина)	Реализация раздела ООП ООО «Формирование основ здорового образа жизни»
5,6,7	ОБЖ	Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин. Основы безопасности жизнедеятельности Программа для общеобразовательных учреждений	Реализация раздела ООП ООО «Формирование основ здорового образа жизни»,соблюдение преемственности обучения
5	ОДНК	Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4- 5 класс ».	Реализация программы духовно – нравственного воспитания учащихся
6	Проектная деятельность по истории	Исаева О.А.Проектная деятельность по истории. (ШМО)	Развитие навыков проектной деятельности учащихся.
5,6	информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы:5-6 классы, М.БИНОМ. Лаборатория знаний,2013	Реализация преемственности и непрерывного образования по информатике по программе Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой
5	обществознание	Обществознание / Под ред. Боголюбова Л.Н., М.Просвещение,2014год.	Реализация преемственности и непрерывного образования по программе Л.Н.Боголюбова
8,9	Экология	Программно-методические материалы: Экология.5-11 классы./Сост.Е.В.Акифьева.-Саратов: ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»,2005г.	Реализация программ «Формирование основ здорового образа жизни», программы духовно – нравственного

			воспитания учащихся
7	Химия. Вводный курс	Э.Габриелян Химия. Вводный курс Дрофа. 2011	Пропедевтика курса химии
5,6,7,8,9	математика	Увеличение учебных часов	Реализация Концепции математического образования Лысогорского муниципального района
7	биология	Увеличение учебных часов	Выполнение программы Сониной Н.И., Плешакова АА «Биология.7 класс» ФГОС
7	Русский язык	Увеличение учебных часов	
8	Черчение	Программа для общеобразовательных учреждений. Черчение. под рук. А.Д.Ботвинникова – М.Просвещение, 2013год	Пропедевтика инженерно-технических навыков

2.4. По итогам года проводится промежуточная аттестация в следующей форме:

класс	предмет	форма	Сроки проведения
5-7	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием	март
5-7	математика	Контрольная работа	март
5	Иностранный язык	Контрольное тестирование	апрель- май
6	История России	Билеты (устно)	апрель- май
7	География	Билеты (устно)	апрель- май
7	Обществознание	Контрольное тестирование	апрель- май
8	Русский язык	В формате ОГЭ	март
8	Математика	В формате ОГЭ	март
8	Физика	В формате ОГЭ	апрель- май
8	биология	В форме ОГЭ	апрель- май

Учебный план
основного общего образования
годовой

Предметные области		предметы		Количество часов				итого
<i>Обязательная часть</i>		5	6	7	8	9		
Филология	Русский язык	175	210	140	105	105	735	
	Литература	105	105	70	70	105	455	
	Иностранный язык (английский, немецкий)	105	105	105	105	105	525	
Математика	Математика	175	175				350	
	Алгебра			105	105	105	315	
	геометрия			70	70	70	210	
	информатика			35	35	35	105	
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	105	385	
	Обществознание		35	35	35	35	175	
	География	35	35	70	70	70	280	
Естественнонаучные предметы	физика			70	70	105	245	
	химия				70	70	140	
	Биология	35	35	35	70	70	245	
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140	
	Изобразительное искусство	35	35	35	35		140	
Технология	Технология	70		70	35		245	
Физическая культура	ОБЖ				35	35	70	
	Физическая культура	105	105	105	105	105	525	
Итого		945	1015	1050	1120	1120	5250	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-ти дневной		175	140	175	140	140	770	
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		1120	1155	1225	1260	1260	6020	

Учебный план основного общего образования недельный

Предметные области		предметы		Количество часов					итого
<i>Обязательная часть</i>		5класс	6класс	7класс	8класс	9класс			
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21		
	Литература	3	3	2	2	3	13		
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3	3	3	3	15		
Математика	Математика	5	5				10		
	Алгебра			3	3	3	9		
	геометрия			2	2	2	6		
	информатика			1	1	1	3		
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11		
	Обществознание		1	1	1	1	4		
	География	1	1	2	2	2	8		
Естественнонаучные предметы	физика			2	2	3	7		
	химия				2	2	4		
	Биология	1	1	1	2	2	7		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4		
Технология	Технология	2	2	2	1		7		
Физическая культура	ОБЖ				1	1	2		
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15		
Итого		27	29	30	32	32	150		
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-ти дневной		5	4	5	4	4	22		
экология					1	1	2		
Информатика		1	1				2		
ОЗОЖ					1	1	2		
ОДНК		1					1		
Химия. Вводный курс				1			1		
обществознание		1					1		
Математика		1	1				2		
Алгебра				1	1	1	3		
черчение					1		1		
Биология				1			1		
ОБЖ		1	1	1			3		
Проектная деятельность			1			1	2		
Русский язык				1			1		
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной неделе		32	33	35	36	36	172		

План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 5-9 классов разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. N 19993;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 р.п.Лысье Горы Саратовской области»;
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области»;
- Социального заказа школьников и их родителей.

Целью внеурочной деятельности

являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе, формирование здорового образа жизни.

Задачи

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимися навыков социального общения людей, опыта поколений
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Особенности данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие; а так же

самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное
- социальное.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработка и реализация конкретных форм внеурочной деятельности школьников основана на различных видах деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

В МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысые Горы Саратовской области» используется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года

в 5-8 классах - 35 учебных недель, в 9 классе - 34 недели. Длительность занятий внеурочной деятельностью не превышает 1,5 часа в день. При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующие условия:

численный состав объединения, кружка составляет не менее 10 человек;

состав групп может быть как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

Формирование групп осуществляется на основе запроса обучающихся и их родителей. В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Занятия могут проводиться не только учителями и педагогами дополнительного образования школы, но и педагогами учреждений дополнительного образования, специалистами учреждений социального партнерства.

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами) (из расчета не более 10 ч. в неделю на ученика) и спектра рабочих программ внеурочной деятельности различного типа (примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными) и авторскими, с учетом социального запроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия учебных объединений системы внеурочной деятельности школы (кружки, секции);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, диспуты, круглые столы, общественно-полезные практики и т.д.).

Рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей

программы, формы и методы ее реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении были определены формы реализации внеурочной деятельности.

Физкультурно – спортивное и оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Духовно- нравственное направление направлено на привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Социальное направление ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Общекультурное направление направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов

— приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов

— формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов

— получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат

- непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно - нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности

(приобрёл нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности

- это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы как экскурсии, кружки, секции, творческие мастерские, коллективные творческие дела, социальные практики, проекты.

Модель внеурочной деятельности

- оптимизационная, с опорой на использование потенциала воспитательной работы и дополнительного образования.

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах
МБОУ «СОШ №2 р.п.Лысье Горы Саратовской области» на 2017-2018 учебный год
в соответствии с ФГОС ООО**

План и содержание программы внеурочной деятельности.

№	Направления деятельности	Формы деятельности, название программ внеурочной деятельности	5а,б	6а,б	7а,б	8а,б	9а,б
1	Физкультурно – спортивное и оздоровительное	кружок «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол» Кружок «Меткий стрелок» Спартакиады, Дни здоровья, Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни. Мероприятия спортивного клуба «Триумф»	1	1	1	2	2
2	Духовно - нравственное	Кружок «Звонкие голоса» Кружок «Домисолька» Класные часы, этические беседы, традиционные праздники школы, концерты, смотры. Конкурсы и проекты различного уровня	1	1	1	1	1
3	социальное	Кружок «Я и право» Деятельность волонтерского движения; Участие в акциях; Шефская работа;					1
4	Общеинтеллектуальное	Кружок «Юный переводчик» Кружок «Робототехника» Кружок «Английский для вас» Кружок «Занимательная химия» Кружок «Юные инспектора дорожного движения» Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях Культурно – просветительная работа	2	2	2	2	4
5	Общекультурное	Кружок «Поиск» Кружок «Рукодельница» Кружок «Сделай сам» Кружок «Вокруг тебя мир» Посещение библиотек, музеев, театров и др.	2	3	2	2	1
Итого			6	7	6	7	9

