

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 р.п. ЛУКСЬЕ ГОРЫ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«Рассмотрено»
Руководитель МО *Зотова*
(Зотова Т.А.)
Протокол № 1 от
26 августа 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
(Ерастова С.А.)
С.А. Ерастова
19 августа 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занимательная математика

для детей 9-10 лет

Срок реализации рабочей программы – 2016 – 2017гг.

Составитель : Макарова Ирина Сергеевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 19 авг 2016 г.

2016 г.г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Занимательная математика» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Программа определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности.

Цель:

-развивать математический образ мышления

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел; содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа ориентирована на воспитанников 10-11 лет школьного возраста.

Формы и методы организации деятельности воспитанников ориентированы на их индивидуальные и возрастные особенности.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности

Рабочая программа кружка «Занимательная математика» рассчитана на один год обучения, 34 учебных часа.-68 часов

Формы и режим занятий

Количество членов: учащиеся 4а класса (9-10 лет)-15 человек

2 занятия в неделю по 45 минут.

Место проведения кружковых занятий: кабинет начальных классов (4А класс)

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на мини группы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам)

Основные виды деятельности

- Решение задач, разгадывание ребусов, задачи на смекалку, логические задачи
- оформление математических газет;
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- творческие работы.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников

группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса в 4-м классе являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),
- самопрезентация (просмотр работ с их одновременной защитой ребенком),
- участие в математических олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

- результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
- активность,
- аккуратность,
- творческий подход к знаниям,
- степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- создавать условия, способствующие наиболее полной реализации потенциальных познавательных возможностей всех детей в целом и каждого ребенка в отдельности, принимая во внимание особенности их развития.
- осуществлять *принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении* с разными образовательными возможностями.

Проверка результатов проходит в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Итоговый контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов учащихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результаты проверки фиксируются в зачётном листе учителя. В рамках накопительной системы, создание портфолио и отражаются в индивидуальном образовательном маршруте.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Математика – царица наук.- 2 час

Знакомство с основными разделами математики. Первоначальное знакомство с изучаемым материалом.

2. Как люди научились считать.-2час

Знакомство с материалом из истории развития математики. Решение занимательных заданий, связанные со счётом предметов. Работа в группах

3. Интересные приемы устного счёта.- 2час

Знакомство с интересными приёмами устного счёта, применение рациональных способов решения математических выражений.

4. Решение занимательных задач в стихах. – 2час

Решение занимательных задач в стихах по теме

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий. Сочинение задач в стихах (группы)

6. Учимся отгадывать ребусы.- 2час

Знакомство с математическими ребусами, решение логических конструкций. Работа в парах.

7. Числа-великаны. Коллективный счёт. –2час

Выполнение арифметических действий с числами из класса миллионов. Работа в группе.

8. Упражнения с многозначными числами.- 2час

Решение примеров с многозначными числами на деление, умножение, сложение, вычитание. Решение примеров в несколько действий. Самостоятельная работа.

9. Решение ребусов и логических задач.- 2 час

Решение математических ребусов. Знакомство с простейшими умозаключениями на математическом уровне.

10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.- 2 час

Уяснение формальной сущности логических умозаключений при решении задач с неполными данными, лишними, нереальными данными. Работа в парах

11. Загадки- смекалки. – 2 час

Решение математических загадок, требующих от учащихся логических рассуждений. Самостоятельное составление задач на смекалку.

12. Игра «Знай свой разряд». – 2час

Решение в игровой форме заданий на знание разрядов и классов.

13. Обратные задачи.- 2 час

Решение обратных задач, используя круговую схему.

14. Практикум «Подумай и реши».- 2 час

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

15. Задачи с изменением вопроса. – 2 час

Анализ и решение задач, самостоятельное изменение вопроса и решение составленных задач.

16-17. Проектная деятельность «Газета любознательных». – 2 часа

Создание проектов. Самостоятельный поиск информации для газеты. Выпуск газеты. Защита проектов

18. Решение нестандартных задач. – 2 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

19. Решение олимпиадных задач. – 2час

Решение задач повышенной сложности.

20. Решение задач международной игры «Кенгуру». – 2 часа

Задачи повышенной трудности, логические задачи

Решение задач международной игры «Кенгуру».

21. Математические горки. – 2 час

Формирование числовых и пространственных представлений у детей.

Закрепление знаний о классах и разрядах.

22. Наглядная алгебра. -2 час

Включение в активный словарь детей алгебраических терминов.

23. Решение логических задач. – 2 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

24. Игра «У кого какая цифра». – 1 час

Закрепление знаний нумерации чисел. Работа в группах

25. Знакомьтесь: Архимед!- 1 час

Исторические сведения:

- кто такой Архимед
- открытия Архимеда
- вклад в науку

Чтение докладов

26. Задачи с многовариантными решениями. – 2час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения. Работа в группах

27. Знакомьтесь: Пифагор! – 2 час

Исторические сведения:

- кто такой Пифагор
- открытия Пифагор
- вклад в науку

Чтение докладов

28. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.-2 час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

29. Задачи с многовариантными решениями.- 2час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

30. Математический КВН. – 2час

Систематизация знаний по изученным разделам.

31. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.- 2час

Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов

32. Задачи с многовариантными решениями.- 2 час

Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения.

33. Математический КВН.- 2 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

Тренируем память. Графические диктанты 2

34. Круглый стол «Подведем итоги». – 2 час

Систематизация знаний по изученным разделам.

Игра «Путешествие в страну Математика.

Защита проектов

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол. часов	
		теория	практика
	1. Вводное занятие «Математика – царица наук»	0,5	1,5
	2. Как люди научились считать.	0,5	1,5
	3. Интересные приемы устного счёта.	0,5	1,5
	4. Решение занимательных задач в стихах.	0,5	1,5
	5. Упражнения с многозначными числами (класс млн.)	0,5	1,5
	6. Учимся отгадывать ребусы.	0,5	1,5
	7. Числа-великаны. Коллективный счёт.	0,5	1,5
	8. Упражнения с многозначными числами (класс млрд.)	0,5	1,5
	9. Решение ребусов и логических задач.	0,5	1,5
	10. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными.	1	1
	11. Загадки- смекалки.	0,5	1,5
	12. Игра «Знай свой разряд».	0,5	1,5
	13. Обратные задачи.	0,5	1,5
	14. Практикум «Подумай и реши».	0,5	1,5
	15. Задачи с изменением вопроса.	0,5	1,5
	16. «Газета любознательных».	1	1

17. Решение нестандартных задач.	0,5	1,5
18. Решение олимпиадных задач.	0,5	1,5
19. Решение задач международной игры «Кенгуру»	0,5	1,5
20. Школьная олимпиада	0,5	1,5
21. Игра «Работа над ошибками»	0,5	1,5
22. Математические горки.	0,5	1,5
23. Наглядная алгебра.	0,5	1,5
24. Решение логических задач.	0,5	1,5
25. Игра «У кого какая цифра»	0,5	1,5
26. Знакомьтесь: Архимед!	1	1
27. Задачи с многовариантными решениями.	0,5	1,5
28. Знакомьтесь: Пифагор!	1	1
29. Задачи с многовариантными решениями.	0,5	1,5
30. Учимся комбинировать элементы знаковых систем.	1,5	0,5
31. Задачи с многовариантными решениями.	0,5	1,5
32. Математический КВН	0,5	1,5
33. Тренируем память. Графические диктанты	1	1
34. Подведение итогов	1	1

