

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 р.п. ЛЫСЫЕ ГОРЫ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

«Согласовано»  
Руководитель МО  
Дружнина-Кабанова М.В.  
*Дружнина*  
Протокол № 1 от  
«16» августа 2016 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
**ЕРАСТОВА С.А.** *С.А. Ерастова*  
«29» августа 2016 г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
Демченко М.П. *М.П. Демченко*  
«29» августа 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Поиск»**

для детей 12-15 лет

Срок реализации рабочей программы – 2016-2018 гг

Составитель: Фильчагина Галина Львовна

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «29» августа 2016 г.

2016 г.

## Содержание

Пояснительная записка	3
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	4
Содержание курса внеурочной деятельности	6
Тематическое планирование	7

В программах ФГОС большое внимание уделяется необходимости возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной Лысогорской земле.

Практическая значимость работы кружка в том, что у школьников формируется интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальная активность, создаются условия для повышения общеучебных умений и навыков, при использовании различных форм учебно-исследовательской деятельности учащихся. Распространяется опыт через средства массовой информации, повышается уровень мотивации, развитие ученика, как личности, решение проблем дальнейшей социализации.

Программа разработана для учащихся 5-8 классов и включает в себя три направления. Все занятия реализуются полностью за два года, годичный цикл обучения составляет 35 часов – 1 час в неделю.

Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина.

Исходя из вышесказанного, были определены цели и задачи программы.

Цель программы: совершенствование системы информационного и образовательного пространства, способствующего формированию у школьников гражданственности, высокого патриотического сознания, ценностного отношения к Родине Отечеству, культурно-историческому прошлому России; готовности к активной жизненной позиции.

Задачи программы:

- углублять и расширять знания по истории своего родного края;
- способствовать развитию навыков учебно-исследовательской деятельности;
- совершенствовать творческие способности личности;
- воспитывать у учащихся патриотические и нравственные ценности и идеалы, их связь с предыдущими поколениями.

**Результат освоения курса внеурочной деятельности**

- Высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание детьми ценности человеческой жизни, справедливости, милосердия, доброжелательности, уважение к членам семьи и старшему поколению.

Убежденность школьников в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает свою Малую Родину, ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

- Высокий нравственный и культурный уровень, способность корректировать свое поведение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение общаться со старшим поколением.
- Расширение кругозора о жизни, традициях, буднях и праздниках русского народа, а также всех народов, проживающих в нашем крае, в нашей стране.
- Активное совместное участие школьников и их родителей в поисковой деятельности.

#### Личностные УУД

В рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

В рамках ценностного и эмоционального компонента будут сформированы:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

В рамках деятельностного компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты.

Ученик получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;

#### Регулятивные УУД

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- планировать пути достижения целей;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

Ученик получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

#### Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не

враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию,

#### Понавательные УУД

Ученик научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) на основе аргументации.

#### Предметные УУД

Ученик научится:

- находить и анализировать различные источники информации для изучения событий, происходивших на территории Лысогорского района;

Ученик получит возможность научиться:

- проведения самостоятельной работы по поиску географической информации о своей местности из различных источников.

### **1. «Моя родословная. Вклад семьи в судьбу России»**

Происхождение имен и фамилий. Известные люди рода. Как составить свою родословную. Генеалогическое древо семьи. Семейные традиции и праздники. Участие семьи в Гражданской войне, Первой мировой войне, миротворческих войнах. Великая Отечественная война и наш край, город (герои – земляки, помощь фронту, трудовые будни, подростки – участники войны).

### **2. «Мой край родной»**

Коренное население. Быт и культура. История образования сел района. Происхождение названия села Лысые Горы и сёл района. Школьный краеведческий музей. Наши земляки – выдающиеся люди. В их честь названы улицы нашего села. Краеведы и ученые – исследователи нашего села. Памятники нашего села.

### **3. «История родной школы»**

Объекты краеведческих исследований. Сбор материала по истории школы. Беседы со старейшинами нашего села, учителями. Известные люди – выпускники нашей школы. Директора нашей школы. Гордость школы – медалисты. Наши выпускники на карте Родины. Оформление материала в виде презентаций, выставок.

#### **Формы проведения занятий:**

Встречи с ветеранами,  
викторины,  
праздники,  
конкурсы,  
экскурсии,  
экспедиции,  
круглые столы,  
игры,  
работа в архивах и музеях.

**Первый год обучения.**

**Тематическое планирование:**

№	Тема	Количество часов	
		теория	практика
<b>«Моя родословная. Вклад семьи в судьбу России» - 16 часов.</b>			
1.	Введение.	1	
2.	Происхождение имен и фамилий	1	1
3.	Известные люди рода	1	1
4.	Как составить свою родословную. Генеалогическое древо семьи.	1	3
5.	Семейные традиции и праздники.	1	1
6.	Участие семьи в Гражданской войне, Первой мировой войне, миротворческих войнах. Великая Отечественная война и наш край, город (герои – земляки, помощь фронту, трудовые будни, подростки – участники войны).	2	3
<b>Направление «Мой край родной» - 19 часа.</b>			
1.	Коренное население. Быт и культура.	1	1
2.	История образования сел района.	1	2
3.	Происхождение названия села Лысье Горы и сёл района..		2
4.	Школьный краеведческий музей.		2
5.	Наши земляки – выдающиеся люди. В их честь названы улицы нашего села.	1	3
7.	Краеведы и ученые – исследователи нашего села.	1	1
8.	Памятники нашего села	1	3
	Итого	35	

**Второй год обучения.**

**Тематическое планирование:**

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
<b>«История нашей школы» - 35 часов</b>			
1.	Объекты краеведческих исследований. Сбор материала по истории школы	1	3
2.	Беседы со старейшинами нашего села, учителями		6
3.	Известные люди – выпускники нашей школы	1	4
4.	Директора нашей школы	1	3
5.	Гордость школы - медалисты	1	3
6.	Наши выпускники на карте Родины	1	3
7.	Оформление материала		5
8.	Итоговое занятие.	1	2
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	