

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профсоюзного комитета
Дружкина-Кабанова М.В. *Дружкина*
«01» 09 2016 г.



ПЛАН
противопожарных мероприятий МБОУ «СОШ№2
р.п. Лысые Горы Саратовской области»
на 2016-2017 уч.год.

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1.	Издать приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, противопожарном режиме	сентябрь	Демченко М.П.	
2.	Организовать проведение противопожарного инструктажа работников и детей.	сентябрь	Кл. руководит Исаева О.В.	
3.	Оформить противопожарный уголок.	сентябрь	Исаева О.В.	
4.	Провести проверку качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения здания учреждения.	август	комиссия	
5.	Проверить эвакуационные выходы из здания учреждения легко открывающимися запорами и обозначить их надписями и указательными знаками.	август	комиссия	
6.	Провести учебные тревоги	сентябрь, ноябрь, март, май	Исаева О.В. Демченко М.П.	
7.	Принять участие в районном месячнике пожарной безопасности	по плану РОО	Ерастова С.А.	

Ответственный за пожарную безопасность: _____ /Исаева О.В./

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2
р.п.Лысые Горы Саратовской области»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____М.П.Демченко

**План мероприятий по охране здоровья обучающихся и обеспечению
санитарно-гигиенического режима МБОУ «СОШ№2 р.п.Лысые Горы
Саратовской области» на 2016-2017 учебный год**

Цель.

Формирование благоприятных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения и уменьшения воздействия на него различных социальных факторов.

Задачи.

1. Повысить качество и эффективность гигиенического обучения и воспитания обучающихся, проводимого в школе, опираться на индивидуальные методы профилактической работы.
2. Приоритетными направлениями в гигиеническом обучении и воспитании обучающихся, проводимыми в школе считать:

- пропаганду здорового образа жизни (ЗОЖ);
- воспитание у обучающихся негативного отношения к вредным факторам, влияющим на здоровье.

Гигиеническое обучение и воспитание школьников, привитие им норм и навыков здорового образа жизни должно носить комплексный и непрерывный характер, побуждать их к активным и сознательным действиям в настоящем и будущем, направленным на:

- улучшение собственного физического и психического состояния;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и в формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на оздоровление.

Осуществлять гигиеническое обучение и воспитание школьников, формирование норм здорового образа жизни по следующим приоритетным направлениям:

- здоровье и здоровый образ жизни;
- режим дня, учебы, отдыха;
- основы рационального питания;
- значение физической культуры и закаливания для сохранения здоровья;
- личная гигиена;
- предупреждение инфекционных заболеваний;
- общественная гигиена и охрана окружающей среды;
- гигиенические вопросы трудового обучения;
- предупреждение травм и оказание первой медицинской помощи;
- гигиенические аспекты полового воспитания;
- пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на здоровье детей и подростков.

Наименование	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1. Совершенствование медицинской помощи учащимся в школе	1. Обследование детей, поступающих в школу. Выделение обучающихся в группы «педагогического риска».	Сентябрь	Родионова Е.А. фельдшер, Антонова М.В., педагог психолог
	2. Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей и подростков.	1 раз в полугодие	Матвеева О.В. зам. директора по УВР Родионова Е.А. фельдшер
	3. Создание информационной базы состояния здоровья детей и подростков.	Сентябрь	Матвеева О.В. зам. директора по УВР Родионова Е.А. фельдшер
	4. Проведение противоэпидемических мероприятий: осмотр учащихся на педикулез и чесотку; соблюдение всех санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил в столовой; дезинфекция туалетов; прививочная работа; карантинные мероприятия	По графику	Родионова Е.А. фельдшер, Исаева О.В, зам. директора по АХР
	5. Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся	По графику	Родионова Е.А. фельдшер
	6. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе: контроль за составлением расписания уроков согласно гигиеническим рекомендациям; гигиенический контроль за спортивной формой; влажная уборка классных комнат, рекреаций, холлов; проветривание учебных кабинетов; контроль за освещенностью парт; контроль за калорийностью и качеством питания школьников	Ежедневно	Антонова О.В. зам. директора по УВР Родионова Е.А. фельдшер
2. Совершенствование системы питания в школе	1. Улучшение ассортимента блюд, обеспечение витаминизации и йодирования питания обучающихся	По графику	Исаева О.В, зам. директора по АХР Родионова Е.А. фельдшер
3. Совершенствование системы физического воспитания учащихся	1. Организация спортивных секций по футболу, баскетболу, волейболу.	Сентябрь	Максимов М.П, Булычев И.В. учителя физкультуры
	2. Проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения.	По плану	Максимов М.П, Булычев И.В. учител. физкул., Ерастова С.А. зам. директора по ВР
	3. Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные	По плану	Максимов М.П, Булычев И.В.

	паузы,		
--	--------	--	--

	подвижные перемены, тренинги по охране зрения учащихся и т.д.), а также часов здоровья.		учител. физкул., Ерастова С.А. зам. директора по ВР
4. Совершенствование психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса	1. Экспертиза и оценка неблагоприятных психологических факторов общеобразовательной среды ребенка	2 раза в год	Антонова М.В., педагог психолог
	2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся на этапе перехода детский сад-школа, 4-5 классы, 9-10 классы	По плану	Антонова М.В., педагог психолог
	3. Проведение тренингов общения для педагогов	По плану	Антонова М.В., педагог психолог
	4. Организация психолого-медицинского семинара-тренинга по проблемам педагогики, здоровья и развития для педагогов и родителей.	1 раз в четверть	Матвеева О.В. зам. директора по УВР
	5. Диагностика, коррекция и профилактика различных нарушений устной и письменной речи у детей.	По плану	Антонова М.В., педагог психолог Матвеева О.В. зам. директора по УВР
5. Совершенствование социально-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса	1. Выявление неблагоприятных факторов и их действий со стороны окружения, приводящих к нарушению поведения, своевременная нейтрализация неблагоприятных дезадаптивных воздействий.	По плану	Антонова М.В., педагог психолог Матвеева О.В. зам. директора по УВР
	2. Проведение бесед по борьбе с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией, табакокурением.	По плану	Ерастова С.А. зам. директора по ВР, соц-педагог Фильчагина Г.Л.
6. Совершенствование учебно-воспитательного процесса	1. Совершенствование календарно-тематического планирования с включением вопросов охраны здоровья и предупреждения перегрузки учащихся.	По плану	Матвеева О.В. зам. директора по УВР
	2. Отслеживание успеваемости с учетом диагностики психического и физического развития учащихся.	1 раз в четверть	Матвеева О.В. зам. директора по УВР Максимов М.П, Булычев И.В. учител. физкул
	3. Провести «День здоровья»	По графику	Максимов М.П, Булычев И.В. учителя физкул., Ерастова С.А. зам. директора по ВР
	4. В целях обеспечения развития детей продолжить освоение новых учебных здоровьесберегающих технологий или их элементов.	По плану	Матвеева О.В. зам. директора по УВР
	5. Продолжить изучение основ здорового образа жизни на уроках ОБЖ, биологии, природоведения, физической культуры и др.	По плану	учителя-предметники